Tilsyns år: 2026

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Solstrålen

Adresse: Jægervangen 39, 2820 Gentofte

INDHOLDSFORTEGNELSE

Vurdering af indsats i tilsynsrapporten 3

TEMA: FYSISKE OMGIVELSER 4

Om temaet fysiske omgivelser: 4

Vurderingstekst: 4

TEMA: RELATIONER 5

Om temaet relationer: 5

Vurderingstekst: 5

TEMA: LEG OG AKTIVITET 6

Om temaet leg og aktivitet: 6

Vurderingstekst: 6

Vurdering af indsats i tilsynsrapporten

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde ud fra KIDS observationsværktøj.

Vurderingen sker ved brug af følgende 5-trinsskala: Fremragende kvalitet, God kvalitet, Tilstrækkelig kvalitet, Utilstrækkelig kvalitet og Ringe kvalitet.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
Mere end 87,5% til 100%	Fremragende kvalitet
Mere end 62,5% til 87,5%	God kvalitet
Mere end 37,5% til 62,5%	Tilstrækkelig kvalitet
Mere end 12,5% til 37,5%	Utilstrækkelig kvalitet
0% til 12,5%	Ringe kvalitet

Der er foretaget observationer i tidsrummet klokken 8:30 – 15:30 den 22. september 2026.

Tilsynsførende: Ekstern konsulent.

TEMA: FYSISKE OMGIVELSER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Om temaet fysiske omgivelser:

De fysiske omgivelser har betydning for børns trivsel, læring, udvikling og deltagelse i fællesskaber. Indretningen af både inde- og uderum er med til at skabe betingelser for børnenes leg, fordybelse, kropslige udfoldelse, selvstændige initiativer og mulighed for at indgå i mindre og større børnefællesskaber.
I observationerne er der fokus på, hvordan de fysiske rammer understøtter børnenes adgang til varierede lege- og aktivitetsmuligheder. Der ses blandt andet på, om rummene er tydeligt indrettede, om der er afgrænsede og tematiserede legeområder, om materialer og legetøj er tilgængelige for børnene, og om indretningen giver mulighed for både ro, fordybelse og fysisk aktivitet.
Der er desuden fokus på, om de fysiske omgivelser fremstår indbydende, overskuelige og aldersrelevante, samt om børnene kan aflæse, hvad de kan og må i de forskellige områder. De fysiske omgivelser vurderes som en del af det pædagogiske læringsmiljø og som en ramme, der kan understøtte eller begrænse børnenes deltagelsesmuligheder.

Vurderingstekst:

På baggrund af observationerne vurderes kvaliteten af de fysiske omgivelser at være tilstrækkelig. Det betyder, at de fysiske rammer i nogen grad understøtter børnenes muligheder for leg, fordybelse, deltagelse og fællesskab, men at der samtidig ses variationer i, hvor tydeligt rummene inviterer til forskellige former for leg og aktivitet.
Der ses eksempler på områder, hvor børnene har adgang til materialer, legetøj og rum, der kan understøtte deres lege- og deltagelsesmuligheder. Samtidig fremstår enkelte områder mindre tydeligt tematiserede eller organiserede, hvilket kan gøre det vanskeligere for børnene selvstændigt at aflæse, hvad de kan lege, hvor de kan lege, og hvordan de kan komme i gang.
Det vurderes, at institutionen med fordel kan arbejde videre med at skabe mere tydelige, varierede og tilgængelige legeområder, hvor materialer og indretning i højere grad understøtter børnenes initiativer, fantasi, fordybelse og mulighed for at lege i både mindre og større fællesskaber.

TEMA: RELATIONER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Om temaet relationer:

Relationer har afgørende betydning for børns tryghed, trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskaber. Kvaliteten i samspillet mellem børn og pædagogiske medarbejdere er grundlæggende for, at børnene oplever sig set, forstået og mødt af nærværende voksne.
I observationerne er der fokus på, hvordan de pædagogiske medarbejdere møder børnene i hverdagen. Der ses blandt andet på, om de pædagogiske medarbejdere er imødekommende, lydhøre og følelsesmæssigt afstemte, om de følger børnenes initiativer, og om de understøtter børnenes behov for omsorg, trøst, guidning og deltagelse.
Der er desuden fokus på, hvordan de pædagogiske medarbejdere understøtter relationer og samspil mellem børnene. Det handler blandt andet om, hvordan de voksne hjælper børn ind i fællesskaber, understøtter børns venskaber, guider i konflikter og skaber rammer for, at alle børn får mulighed for at opleve sig som betydningsfulde deltagere i børnegruppen.

Vurderingstekst:

På baggrund af observationerne vurderes kvaliteten inden for temaet Relationer at være tilstrækkelig. Det betyder, at der i nogen grad ses eksempler på positive og imødekommende samspil mellem børn og pædagogiske medarbejdere, men at kvaliteten i samspillet varierer på tværs af situationer, børnegrupper eller medarbejdere.
Der ses eksempler på, at de pædagogiske medarbejdere er tilgængelige for børnene, hjælper ved behov og møder børnene med venlighed og omsorg. Samtidig ses der situationer, hvor de pædagogiske medarbejdere i mindre grad er opsøgende, følelsesmæssigt afstemmende eller aktivt understøttende i forhold til børnenes deltagelse, samspil og relationer til hinanden.
Det vurderes, at institutionen med fordel kan arbejde videre med at styrke en mere ensartet relationspraksis, hvor alle børn mødes med nærvær, sensitivitet og tydelig voksenstøtte. Der kan særligt være opmærksomhed på de pædagogiske medarbejderes positionering, deltagelse og mulighed for at understøtte børns indbyrdes relationer, venskaber og deltagelse i fællesskabet.

TEMA: LEG OG AKTIVITET

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Om temaet leg og aktivitet:

Leg og aktivitet har central betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Gennem leg udvikler børn fantasi, kreativitet, sociale erfaringer, kropslige kompetencer og mulighed for at afprøve roller, relationer og fælles forståelser.
I observationerne er der fokus på, hvordan institutionens praksis understøtter børnenes adgang til leg og aktiviteter. Der ses blandt andet på, om børnene tilbydes varierede lege- og aktivitetsmuligheder, om de pædagogiske medarbejdere skaber gode rammer for børnenes leg, og om børnene får mulighed for både børneinitieret leg, voksenunderstøttet leg og planlagte aktiviteter.
Der er desuden fokus på de pædagogiske medarbejderes rolle i legen. Det handler blandt andet om, hvordan de pædagogiske medarbejdere hjælper børn ind i leg, understøtter fordybelse, udvider legeindhold, beskytter legen mod unødige afbrydelser og skaber deltagelsesmuligheder for børn, der kan have svært ved selv at komme ind i eller fastholde legefællesskaber.

Vurderingstekst:

På baggrund af observationerne vurderes kvaliteten inden for temaet Leg og aktivitet at være tilstrækkelig. Det betyder, at der i nogen grad ses muligheder for leg og aktivitet i institutionens hverdag, men at den pædagogiske understøttelse af børnenes leg og deltagelse varierer.
Der ses eksempler på, at børnene leger og deltager i aktiviteter, og at der er adgang til materialer og rammer, som kan understøtte leg. Samtidig ses der situationer, hvor børnene i højere grad er overladt til selv at etablere, fastholde og udvikle legen. I disse situationer kan nogle børn få vanskeligere ved at komme ind i leg, blive i leg eller indgå i mere fordybede legefællesskaber.
Det vurderes, at institutionen med fordel kan arbejde videre med de pædagogiske medarbejderes aktive rolle i at understøtte børnenes lege- og deltagelsesmuligheder. Der kan særligt være opmærksomhed på, hvordan de pædagogiske medarbejdere hjælper børn ind i leg, udvider legen, skaber deltagelsesmuligheder for flere børn og understøtter længerevarende og fordybede legeforløb.