

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Solstrålen

Adresse:

afd. Nord, Jægervangen 39, 2820 Gentofte

afd. Syd, Tjørnestien 7, 2820 Gentofte

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING.....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	6
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	7
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	8
TEMA: LEG.....	9
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	10
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	11
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i Solstrålen afdeling Nord i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 23.09.2024 og i Solstrålen afdeling Syd i tidsrummet 13:15 – 15:30 den 24.09.2024 samt i tidsrummet 09:45 – 11:45 den 30.09.2024. Der er afholdt faglig dialog den 03.10.2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Det var oplyst på forhånd, at institutionslederen ikke ville være til stede under tilsynet på grund af planlagte feriedage.

Det bemærkes, at tilsynet i Solstrålen Syd fandt sted over to dage. Der blev foretaget supplerende observationer i vuggestuen i afdeling Syd, da observationerne af pædagogiske praksisser i tidsrummet for det planlagte tilsynsbesøg var begrænset af børnenes middagslur samt transporttiden tilbage til afdeling Nord.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

I vuggestuerne i Solstrålen afdeling Nord og afdeling Syd, observeres det, at der ikke benyttes tallerkner under eftermiddagsmåltidet. Det er under den faglige dialog påpeget, at der af hygiejnemæssige grunde skal benyttes tallerkner. Dagtilbudslederen og det pædagogisk personale vil bringe forholdet i orden.

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja	Nej
	Der findes en fælles læreplan for begge afdelinger på institutionens hjemmeside.	Der foreligger ikke en evaluering af læreplanen. Det er indskærpet overfor institutionen, at læreplanen skal være evalueret. Ifølge §9 stk. 2 i Dagtilbudsloven skal arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres og offentliggøres mindst hver andet år.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja	Nej
	X	

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og medarbejderne fortsætter med at udvikle en fælles tilgang til udarbejdelse af tydelige og detaljerede uge- og dagplaner. Dette vil bidrage til, at alle medarbejdere får et klart overblik over de planlagte aktiviteter, deres roller i disse samt fordelingen af opgaver i løbet af dagen.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale fortsætter med at udvikle en fælles tilgang til udarbejdelse af tydelige og detaljerede uge- og dagplaner. Dette vil bidrage til, at alle medarbejdere får et klart overblik over de planlagte aktiviteter, deres roller i disse samt fordelingen af opgaver i løbet af dagen.

Det anbefales, at ledelsen fortsætter med at fokusere på den systematiske understøttelse af den faglige sparring og videndeling, der løbende finder sted blandt det pædagogiske personale. Det vil være en fordel at give særlig opmærksomhed til tydeliggørelse af medarbejdernes rollefordeling samt de pædagogiske intentioner med planlagte aktiviteter og rutiner. Følgende temaer kan reflekteres over og aftales:

- Hvordan og hvornår afstemmer vi vores roller, positioner og opgavedeling?
- Hvad er min rolle, f.eks. i forhold til fordybelse, overblik eller praktisk deltagelse i den konkrete situation, som f.eks. aktiviteter med børnene på legepladsen om eftermiddagen?
- Hvornår går jeg som medarbejder foran, ved siden af eller bagved i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks. i børnenes leg, ved måltidet eller under ture ud af huset?

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale sætter mere fokus på indretning, oprydning og det visuelle udtryk i legemiljøerne. Det anbefales, at der forankres en ensartet kultur og tilgang på tværs af vuggestue og børnehave omkring indretning og klargøring af legemiljøerne.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen fortsætter med at fokusere på processer, der understøtter det pædagogiske personales drøftelse og refleksion over lege- og læringsmiljøerne ud fra et børneperspektiv. Følgende temaer kan reflekteres over og aftales:

- Hvordan kan vores fysiske rammer, både inde og ude, afspejle og understøtte vores pædagogiske praksis?
- Legetøj i børnehøjde: Har vi nok af det? Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over arbejdet med børnesyn, herunder børneperspektivet, for at sikre en samstemt pædagogisk tilgang i relation til børnene samt arbejdet med at skabe forskellige deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen sikrer, at det pædagogiske personale arbejder ud fra institutionens pædagogiske grundlag i overensstemmelse med institutionens pædagogiske læreplan. Dette vil bidrage til at sikre en samstemt pædagogisk tilgang i relation til børnene og understøtte deres adgang til deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber omkring lege, rutiner og aktiviteter.

Det anbefales, at det pædagogiske personale har fokus på nærværende og anerkendende kommunikation, således at alle børn oplever at blive mødt af pædagogiske medarbejdere, der er nysgerrige på børnenes intentioner, anerkender børnenes følelser og sætter ord på børnenes handlinger i børnehøjde.

TEMA: LEG

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at det pædagogiske personale drøfter og reflekterer over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle heri ved at gå foran, bagved og ved siden af. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane, med fokus på at styrke børnenes legerelationer og deltagelsesmuligheder.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at det pædagogiske personale drøfter og reflekterer over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle heri ved at gå foran, bagved og ved siden af. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane, med fokus på at styrke børnenes legerelationer og deltagelsesmuligheder.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale i vuggestuen reflekterer over, hvordan børnene forberedes og inddrages før, under og efter måltiderne, samt hvordan de understøtter børnenes selvhjulpenhed og aktive deltagelse i eftermiddagsmåltidet.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale fortsat har særlig opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske indhold af turen og transporttiden mellem afdeling Nord planlægges og organiseres som en del af læringsmiljøet i dagligdagen.

Det anbefales, at det pædagogiske personale reflekterer over, hvordan børnene forberedes og inddrages før, under og efter eftermiddagsmåltidet, så der skabes en rolig atmosfære omkring måltidet med gode betingelser for dialog.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale i vuggestuen har fokus på betingelserne for dialogen med og mellem børnene, herunder hvordan de fordeler sig i rummene, så lydniveauet er tilpasset aktiviteter, lege og rutiner.

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

SOLSTRÅLEN AFDELING NORD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale arbejder videre med at udvikle en fælles tilgang til visualisering af dagens forløb, som synliggøres og gennemgås dagligt med børnene.

Det anbefales, at ledelsen fortsætter med at udvikle en systematisk tilgang til overgangen fra børnehaven til skole, herunder tydeligere organisering af skoleforberedende børnegrupper samt styrkelse af kontakten til skoler i lokalområdet

SOLSTRÅLEN AFDELING SYD

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale arbejder videre med at udvikle en fælles tilgang til visualisering af dagens forløb, som synliggøres og gennemgås dagligt med børnene.

Det anbefales, at ledelsen fortsætter med at udvikle en systematisk tilgang til overgangen fra børnehaven til skole, herunder tydeligere organisering af skoleforberedende børnegrupper samt styrkelse af kontakten til skoler i lokalområdet.

BILAG 1: Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet.

Bemærkninger:

Bemærkninger til observationer er blevet behandlet på tilbagemeldingsmøde, med tilsynsførende konsulent.

I øjeblikket arbejder bestyrelse sammen med forvaltningen, omkring en nedlukning af afd. Syd. Lukningen er en politisk proces, hvorved vi ikke kan forudsige beslutningen.

Vi takker for et godt og udbytterigt samarbejde, og anser tilbagemeldingsmødet for en værdifuld samtale. Vi vil arbejde med tilsynets anbefalinger, og har eks. allerede igangsat systematisk indsats og fuldt anbefalingerne ved sprogligt og motoriske udbytte.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger.